

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to equip prospective teachers with both theoretical knowledge and practical skills on how literature can be used in language teaching; to enable them to develop students' language skills through literary texts, foster cultural awareness, and design creative teaching practices.

Course Contents

Literary texts such as poetry, drama, novel and short stories

Recommended or Required Reading

Çakır, İsmail & Demiröz, Hakan (Ed.). (2025). Literature in Language Teaching, Ankara: Nobel

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Serdar Altaç Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. Accurately define the key concepts and theoretical approaches related to the use of literature in language teaching
2. Design appropriate reading comprehension and communication activities for students with various language levels based on a literary text.
3. Discuss the contributions of different literary genres to language skills (reading, writing, speaking, listening).
4. Design an original mini lesson plan centered on a literary text that develops both language skills and cultural awareness.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Lecture, Discussion, Question & Answer	Introduction	
2	Demiröz, Hakan. (2025). "Use of Literature in Language Teaching", Literature in Language Teaching (Ed. İsmail Çakır & Hakan Demiröz). Ankara: Nobel, 1-21.	Lecture, Discussion, Question & Answer	What is Literature? Use of Literature in Language Teaching	
3	https://www.youtube.com/watch?v=fxbDGyLZttA&ab_channel=MometrixAcademy	Lecture, Discussion, Question & Answer	Literary Genres	
4	Demiröz, Hakan. (2025). "Use of Literature in Language Teaching", Literature in Language Teaching (Ed. İsmail Çakır & Hakan Demiröz). Ankara: Nobel, 97-118.	Lecture, Discussion, Question & Answer	The Use of Poetry in Language Teaching	
5		Presentation, Discussion, Question & Answer	The Examples of Using Poetry in Language Teaching and Micro Teaching Activities	
6	Bay, Sedat. (2025). "Using Stories in Language Teacing", Literature in Language Teaching (Ed. İsmail Çakır & Hakan Demiröz). Ankara: Nobel, 23-45.	Lecture, Discussion, Question & Answer	The Use of Stories in Language Teaching	
7			Holiday: October, 29 Republic Day	
8			Midterm	
9		Presentation, Discussion, Question & Answer	The Examples of Using Stories in Language Teaching and Micro Teaching Activities	
10	Yeşilyurt, Savaş. (2025). "The Use of Novels in Language Teaching", Literature in Language Teaching (Ed. İsmail Çakır & Hakan Demiröz). Ankara: Nobel, 47-70.	Lecture, Discussion, Question & Answer	The Use of Novels in Language Teaching	
11		Presentation, Discussion, Question & Answer	The Examples of Novels in Language Teaching and Micro Teaching Activities	
12	Kaya, Kağan. (2025). "Using Drama in Language Teaching", Literature in Language Teaching (Ed. İsmail Çakır & Hakan Demiröz). Ankara: Nobel, 71-96.	Lecture, Discussion, Question & Answer	The Use of Drama in Language Teaching	
13		Presentation, Discussion, Question & Answer	The Examples of Using Drama in Language Teaching and Micro Teaching Activities	
14		Presentation, Discussion, Question & Answer	The Examples of Using of Drama in Language Teaching and Micro Teaching Activities	
15		Lecture, Discussion, Question & Answer	Overall Evaluation and Revision	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Uygulama / Pratik	1	5,00

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Sunum	20,00
Final	40,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1				1			1					1		1											
L.O. 2				2			2					2		2											
L.O. 3				3								3	3	3											
L.O. 4				4	4									4											

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük

içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.

P.O. 24 : Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.

P.O. 25 : Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.

L.O. 1 : Edebiyatın dil öğretiminde kullanılmasına dair temel kavramları ve kuramsal yaklaşımları doğru bir şekilde tanımlayabilir.

L.O. 2 : Bir edebî metin üzerinden farklı düzeydeki öğrencilere yönelik uygun okuma-anlama ve iletişim etkinlikleri tasarlayabilir.

L.O. 3 : Farklı edebî türlerin dil becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) üzerindeki katkılarını tartışabilir.

L.O. 4 : Edebi bir metni merkeze alarak hem dil becerilerini hem de kültürel farkındalığı geliştiren özgün bir mini ders planı hazırlayabilir.